

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF00618135		Unidade Curricular: Introdução à docência		Ano/semestre: 2026-1	
				Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Diego de Sousa Mendes – Dr. – Associado I				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H. Total: 72h	C.H. Teórica: 60h	C. H. Prática: 12h	Carga horária remota: Não se aplica	Grau: Bacharelado	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Compreensão da docência e da formação cultural, política e pedagógica do professor. Conhecimento da docência como elemento constituidor da atuação em educação física nos diferentes campos de atuação. Incursões e análises críticas na e sobre a escola e outros espaços de educação dos corpos. Reflexão sobre as trajetórias de vida e das vivências sócio corporais em suas inter-relações com seus processos formativos. Elaboração reflexiva do conhecimento da compreensão de si mesmo e das dinâmicas educacionais na perspectiva de tornar-se professor (a) de educação física no percurso da formação inicial.					
OBJETIVOS					
• Apresentar princípios da docência e dos saberes docentes; bem como os elementos constituintes da identidade e da atuação do professor; • Promover conhecimentos críticos acerca das funções sociais da escola e suas configurações na história recente e no contemporâneo; • Introduzir os acadêmicos ao âmbito da atuação pedagógica na Educação Física.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
10/03/2026	Apresentação da disciplina				Diego S. Mendes
12/03/2026	Constituição do ofício de estudantes na carreira docente				Diego S. Mendes
17/03/2026	Ser professor: Elementos constituintes da identidade do professor e princípios da docência I				Diego S. Mendes
19/03/2026	Ser professor: Elementos constituintes da identidade do professor e princípios da docência I				Diego S. Mendes
24/03/2026	Ser professor: Elementos constituintes da identidade do professor e princípios da docência II				Diego S. Mendes
26/03/2026	Ser professor: Elementos constituintes da identidade do professor e princípios da docência II				Diego S. Mendes
31/03/2026	Avaliação da Participação – e organização da avaliação em grupo				Diego S. Mendes
02/04/2026	Feriado				Diego S. Mendes
07/04/2026	Apresentação do trabalho em grupos				Diego S. Mendes
09/04/2026	Apresentação do trabalho em grupos				Diego S. Mendes
14/04/2026	Função social da escola: perspectiva da reprodução social de Pierre Bourdieu				Diego S. Mendes
16/04/2026	Função social da escola: perspectiva da reprodução Pierre Bourdieu				Diego S. Mendes

21/04/2026	FERIADO	
23/04/2026	Função social da escola – (filme)	Diego S. Mendes
28/04/2026	Outras perspectivas sobre os processos de escolarização	Diego S. Mendes
30/04/2026	Outras perspectivas sobre os processos de escolarização	Diego S. Mendes
05/05/2026	Organização dos trabalhos (seminários e memoriais) e Avaliação da participação	Diego S. Mendes
07/05/2026	Educação Física: conhecimento e especificidade	Diego S. Mendes
	Educação Física: conhecimento e especificidade	Diego S. Mendes
	Avaliação da participação	
12/05/2026	Seminários sobre ensino da Educação Física (EF e Sociedade)	Diego S. Mendes
14/05/2026	Seminários sobre ensino da Educação Física (EF, ensino e mudança)	Diego S. Mendes
19/05/2026	Seminários sobre ensino da Educação Física - negra	Diego S. Mendes
21/05/2026	Seminários sobre ensino da Educação Física	Diego S. Mendes
26/05/2026	História de vida docente: aspectos introdutórios para constituição dos memoriais descritivos	Diego S. Mendes
28/05/2026	Entrega e Apresentação memoriais descritivos individuais (com fotos etc. canvas)	Diego S. Mendes
02/06/2026	Preparação dos memoriais descritivos	
04/06/2026	Feriado	Diego S. Mendes
09/06/2026	Apresentação dos memoriais descritivos da vida escolar	Diego S. Mendes
11/06/2026	Apresentação dos memoriais descritivos da vida escolar	Diego S. Mendes
16/06/2026	Apresentação dos memoriais descritivos da vida escolar	Diego S. Mendes
18/06/2026	Apresentação dos memoriais descritivos da vida escolar	Diego S. Mendes
23/06/2026	Apresentação dos memoriais descritivos da vida escolar	Diego S. Mendes
25/06/2026	Análise geral dos memoriais e nossa história como professores	Diego S. Mendes
30/06/2026	Avaliação substitutiva	Diego S. Mendes
02/07/2026	Encerramento da disciplina	Diego S. Mendes

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas presenciais expositivas, dialogadas e com debates, subsidiadas por literatura indicada.

Atividades em aula e à distância no formato de exercícios, encontros e discussões.

Exposições em vídeo, produções de mídia (texto, áudios e vídeos), fóruns de debate, e meios digitais/virtuais (Ex. youtube e googlemeet).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas:

1. Nota de participação (resumos, resenhas, debate em fóruns, posicionamento ativo nos debates, questionamentos etc.) NP= 10 pontos (avaliação processual em quatro etapas, cada uma no valor de 2,5)
2. Realização de trabalho em grupo sobre Princípios da docência. TG = 10,0 pts
3. Elaboração e apresentação do memorial descritivo da vida escolar. MD= 10,0 pts

4. Seminários em grupos. SG=10,0pts

A nota final (NF) será atribuída por meio da equação:

$$NF = \frac{NP+TG+MD+SG}{4}$$

- ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 09 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

Avaliação substitutiva: Os alunos que não obtiverem média final menor do que 6 e maior do que 4 poderão fazer uma avaliação substitutiva ao final do semestre. Será realizada uma prova com conteúdo referente às duas avaliações em que o estudante obteve menor nota durante o semestre letivo. A nota obtida na prova poderá substituir a avaliação de menor nota no semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

- HOOKS, B. **Ensinando a transgredir:** a educação como prática da liberdade. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 18ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- GUARNIERI, M. R. **Aprendendo a ensinar:** o caminho nada suave da docência. 2.ed. Campinas: Autores Associados 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

- BETTI, M.; GOMES-DA-SILVA, P. N. **Corporeidade, jogo, linguagem:** a educação física nos anos iniciais do ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2019.
- DINIZ-PEREIRA, J. E.; Kenneth M. Z. **Formação de professores S/A tentativas de privatização da preparação de docentes da educação básica no mundo.** São Paulo Autêntica 2019.
- BETTI, M. **Educação física escolar:** ensino e pesquisa - ação. 2.ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.
- FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008
- NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. **Pedagogia da cultura corporal:** crítica e alternativas. São Paulo: Phorte 2008.

Aprovado pelo Colegiado em 2026/1

Documento assinado digitalmente
 **DIEGO DE SOUSA MENDES**
Data: 09/02/2026 11:20:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável
pela unidade curricular.*

Documento assinado digitalmente
 **PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO**
Data: 09/02/2026 14:57:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital
Vice-Coordenadora do Curso*